

Centro de Investigación y Docencia Económicas
División de Administración Pública
Maestría en Administración y Políticas Públicas

TEMARIO Y CALENDARIO
“Análisis de políticas educativas”

Tercer semestre

Profesor:
Dr. Sergio Cárdenas

Objetivo general

Introducir a los alumnos al tema de la política educativa, a través de una revisión de los principales temas relacionados con la gestión del Sistema Educativo en México y aportaciones recientes de la investigación sobre el tema. El curso analizará también los retos que se observan en la provisión de servicios educativos en materia de equidad, calidad y organización. De la misma forma, analizará diversas opciones de políticas, así como la perspectiva de los distintos actores que inciden en los resultados educativos.

Evaluación:

1. Los alumnos elaborarán una revisión de literatura sobre alguno de los temas impartidos, a entregarse a más tardar en la tercera semana de septiembre (20%).
2. Los alumnos realizarán presentaciones durante el curso sobre uno de tres temas posibles (20%).
3. Los alumnos entregarán un ensayo al final del curso (40 %).
4. Participación en clase y respuestas a preguntas semanales (20 %).

Tareas y Trabajos Finales

Los trabajos deberán apegarse a los estándares académicos de claridad, originalidad y relevancia que serán acordados en la primera sesión. Todos los trabajos deberán ser entregados en versión impresa y electrónica. El plagio o cualquier otra forma de deshonestidad académica serán motivo suficiente para reprobación del curso de forma automática, sin excepción alguna, además de las sanciones institucionales previstas en las normativas aplicables en el CIDE.

2

Temas relevantes en educación

Sesión 1

Profesor: Sergio Cárdenas
Introducción

Sesión 2

Profesor: Sergio Cárdenas
Los fines de la educación

- Cohen, J. (2006), *“Goals of universal basic and secondary education”*, en *Prospects*, Volumen 36, Número 3, septiembre del 2006.
- UNESCO, (2002), *“Education for All”*, Global Monitoring Report, Capítulo dos.

Sesión 3

Profesor: Sergio Cárdenas

Desigualdad y equidad

- Reimers, F. (2000), *“Oportunidades y Políticas Educativas en América Latina”*, en *“Distintas Escuelas, Diferentes Oportunidades”*, de Fernando Reimers (Coordinador).
- Bracho, T. (2000), *“Educación y Pobreza en México, 1984-1996”*, en *“Distintas Escuelas, Diferentes Oportunidades”*, de Fernando Reimers (Coordinador).

Sesión 4

Profesor: Sergio Cárdenas

Calidad educativa

- UNESCO (2005), *“Educación Para Todos, el Imperativo de la Calidad”*, (Resumen del Informe de Seguimiento de la EPT en el mundo).
- Pigozzi, M. (2006), *“Quality Education and HIV & AIDS”*, IATT.

El sistema educativo mexicano

Sesión 5

Profesor: Sergio Cárdenas

La organización del sistema educativo mexicano

- Ley General de Educación
- McGinn, N. y Welsh, T. *“Decentralization of education: Why, When, What and How”*, *Fundamentals of Educational Planning*, IIEP.

Sesión 6

Profesor: Sergio Cárdenas

El proceso de descentralización

- Elmore, R. (1993) *“School decentralization: Who gains? Who loses?”*, en *“Decentralization and school improvement: can we fulfill the promise?, de Hannaway, J. y Carnoy, M.(eds.)*.
- Santizo, C. (1997), *“Las perspectivas del nuevo federalismo: el sector educativo. Las experiencias en Aguascalientes, Guanajuato y San Luis Potosí”*, Documento de Trabajo de la DAP-CIDE número 56.

3

Sesión 7

Profesor: Sergio Cárdenas

La representación sindical

- Veloz, N. (2003). *“El SNTE y la descentralización de la educación básica en Tlaxcala”* en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Número 18, Volumen VIII, mayo-agosto del 2003.
- Santibáñez, L. (2008). *“Reforma Educativa: El papel del SNTE”*, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Número 37, Volumen XIII, abril-junio del

2008.

Sesión 8

Profesor: Sergio Cárdenas

La profesión docente

- Muñoz, A. (2005), "Magisterio", Plataforma Educativa 2006, Observatorio Ciudadano de la Educación.
- Toch, T. y Rothman, R. (2008), "Rush to Judgement: Teacher Evaluation in Public Education, Education Sector Reports.

Sesión 9

Profesor: Sergio Cárdenas

El programa sectorial

- SEP (2007), Programa Sectorial de Educación, 2007-2012.

Sesión 10

Profesor: Sergio Cárdenas

Alianza por la calidad educativa

- SEP (2007), Alianza por la Calidad de la Educación.
- Informe de avance al mes de septiembre

Políticas educativas

Sesión 11

Profesor: Sergio Cárdenas

¿Cómo se enseña a leer?

(Presentación a cargo de estudiantes)

Sesión 12

Profesor: Sergio Cárdenas

¿Cómo se enseñan las matemáticas?

(Presentación a cargo de estudiantes)

Sesión 13

Profesor: Sergio Cárdenas

¿Cómo se enseñan las ciencias?

(Presentación a cargo de estudiantes)

4

Sesión 14

Profesor: Fernando Reimers

La calidad de los docentes

- Lecturas por designar

Sesión 15

Profesora: Eugenia Garduño

Tecnología educativa

- Lecturas por designar

Sesión 16

Profesor: Fernando Reimers

Educación ciudadana

- Lecturas por designar

Sesión 17

Profesor: Sergio Cárdenas

Administración centrada en la escuela

- Reimers, F. y Cárdenas, S. (2006), "Who Benefits from School Based Management in Mexico", en *Prospects*, Volumen 38, Número 1, marzo del 2007.
- Cárdenas, S. (2008), *SBM in Latin America*, documento de apoyo para la elaboración del *Global Monitoring Report EFA 2009*.

La rendición de cuentas

Sesión 18

Profesor: Sergio Cárdenas

El concepto de rendición de cuentas en educación

- Anderson, J. (2005) "*Accountability in Education*", IIEP e IAE.
- Abelman C. y Elmore, R. (1999), "When Accountability Knocks, Will Anyone Answer?", Consortium for Policy Research in Education.

Sesión 19

Profesor: Sergio Cárdenas

Los principales indicadores y las mediciones internacionales

- Robles, H. *et al.* (2008), "Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional", INEE.
- UNESCO (S.f.), "Education Indicators. Technical Guidelines".

Sesión 20

Profesor: Sergio Cárdenas

Medición de aprendizajes

- Koretz, D. (2008) "Measuring Up: What Educational Testing Really Tells Us", Capítulos 1, 2 y 3.
- Cizek, G. (1998). *Putting Standardized Tests to the Test*. Washington, D.C.: Thomas B. Fordham Foundation.

Sesión 21

Profesor: Sergio Cárdenas

Medición de aprendizajes

- Cervantes *et al.* (2006), "PISA en el aula: Lectura", INEE. Capítulo dos.
- Fonseca *et al.* (2006), "PISA en el aula: Matemáticas", INEE. Capítulo dos.

Sesión 22

Profesor: Sergio Cárdenas

La evaluación de políticas educativas en México

- Martínez, F (2008) "Avanza o retrocede la política educativa. Tendencias y

perspectivas de la educación básica en México, Informe Anual 2008, INEE.

Sesión 23

Profesor: Sergio Cárdenas

¿Cómo medir el impacto de programas educativos?

- Schneider, B. *et al.* (2007) Estimating Causal Effects Using Experimental and Observational Designs, AERA. Capítulos 1, 2 y 5.
- Murnane, R. *et al.* (2006), "Ha contribuido el Programa Escuelas de Calidad a Mejorar la Educación Pública en México", en Aprender Más y Mejor, Fernando Reimers (Editor), FCE.

Los actores educativos

Sesión 24

Profesor: Invitado

La perspectiva de los administradores estatales

Sesión 25

Profesor: Invitado

La perspectiva de los docentes

Sesión 26

Profesor: Invitado

La perspectiva de los organismos internacionales y los evaluadores

Sesión 27

Profesor: Invitado

La perspectiva de los emprendedores sociales

Sesión 28

Profesor: Sergio Cárdenas

Revisión Final